

Принято на общем собрании
(Конференции работников)
Протокол №4 от «2» июня 2022 г.

Директор школы:

Утверждаю.
Л.И. Тихонова
«3» июня 2022 г.



Индивидуальный учебный план

обучающегося 1а класса

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
МОУ «Средняя школа №27»
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/недель в год
		1а класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66
Искусство	Изобразительное искусство	1/33
	Музыка	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/66
ИТОГО		20/660
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Спецкурс «Загадки русского языка»		33/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693
Внеурочная деятельность		
Спортивно – оздоровительное направление «Подвижные игры»		1/33
Общекультурное направление «Петровская слобода»		1/33
Общеинтеллектуальное направление «Юным умникам и умницам»		1/33
Коррекционно-развивающие занятия		
Психокоррекционные занятия		1/33
«Развитие речи»		1/33
«Логопедическая ритмика»		1/33

Пояснительная записка

к Индивидуальному учебному плану обучающегося 1а класса
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
МОУ «Средняя школа №27»
на 2022 – 2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МОУ "Средняя школа № 27" для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработан на основе следующих нормативных документов:

федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г);

- Примерная Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированов Минюсте РФ 3 марта 2011 г, регистрационный N 19993.

региональные нормативные документы:

- Закон "Об образовании РК";

- Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Устав МОУ "Средняя школа 27".

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее - учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Структура учебного плана МОУ «Средняя школа №27» представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на преподавание в 1-х классах спецкурса «Загадки русского языка» с целью формирования и развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к русскому языку, а также расширения, углубления и закрепления знаний по русскому языку.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает занятие с психологом, логопедом, учителем.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 1 раз в неделю. Подгрупповые занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых - 1 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными

Часы учебного плана МОУ «Средняя школа №27» в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяется школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками.

График учебного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классе: 33 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-х классах: установлен ступенчатый принцип продолжительности уроков: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В 1-х классах установлена 5-дневная учебная неделя. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов не более четырех уроков,

Расписание в МОУ «Средняя школа №27» для обучающихся с строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преимущество изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России».

В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. При этом, в сентябре проводится педагогическая диагностика «Школьный старт».